

**Компонент ОПОП 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология**

**К.М.02.01**  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Анализ документов в социологии**

---

Разработчик (и):  
Шарова Е.Н.,  
доцент кафедры ФиСН,  
канд. социол. наук

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Жигунова Г.В.

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины   5   з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен к организации сбора данных в социологическом исследовании цифрового общества	ИД-1 ПК-1 Обеспечивает подготовку сбора социологических данных ИД-2 ПК-1 Осуществляет сбор данных из первичных и вторичных источников ИД-3 ПК-1 Проводит контроль собранных данных для последующей первичной обработки ИД-4 ПК-1 Осуществляет регламентацию процесса архивации и хранения персональных, конфиденциальных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами международных стандартов	<b>Знать:</b> методологические и методические основы социологических исследований, проводимых с помощью анализа документов <b>Уметь:</b> социологически анализировать документальную информацию <b>Владеть:</b> теоретико-методологическими основами проведения исследования с помощью метода анализа документов
ПК-3. Способен выполнить описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований и экспертно-аналитической деятельности (самостоятельно или под руководством)	ИД-1 ПК-3 Выполняет описание социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований и экспертно-аналитической деятельности  ИД-2 ПК-3 Осуществляет объяснение и прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований и экспертно-аналитической деятельности	<b>Знать:</b> возможности анализа документальной информации <b>Уметь:</b> осуществлять выбор и обоснование конкретной разновидности метода анализа документов в соответствии с изучаемой проблемой; <b>Владеть:</b> различными техниками проведения анализа документов
ПК-4. Способен к научно-исследовательской деятельности социальных явлений и процессов в цифровом обществе	ИД-1 ПК-4 Осуществляет описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований; ИД-2 ПК-4 Осуществляет составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования; ИД-3 ПК-4 Осуществляет представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям	<b>Знать:</b> специфику применения различных видов метода анализа документов в эмпирических исследованиях. <b>Уметь:</b> разрабатывать инструментарий для сбора информации <b>Владеть:</b> технологией сбора и обработки информации

### 2. Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Теоретико-методологические основы метода анализа документов

Анализ документов как метод сбора первичной социологической информации:

особенности метода, границы применения. Область применения метода, его особенности и основные нормативные требования. Возможности и ограничения метода анализа документов в социологии. История развития метода анализа документов. Современное состояние практики использования данного метода в социологии и смежных научных областях. Документ как объект социологического анализа. Понятие документа в социологии. Виды документов. Познавательные возможности и ограничения отдельных видов документов в социологических исследованиях. Проблема достоверности документальной информации. Виды методов анализа документов. Разнообразие методов анализа документов, область применения и обоснование выбора того или иного метода анализа документов. Традиционные методы анализа документальных источников. Формализованные методы анализа документальных источников.

## **Тема 2. Организационно-методические аспекты проведения анализа документов**

Процедура контент-аналитического исследования. Программа исследования: постановка исследовательской проблемы, определение цели, задач, теоретической основы, выбор объекта исследования (документа), определение предмета, разработка категориального аппарата, построение гипотез, выбор качественных и количественных единиц. Составление кодировочной инструкции, ее пилотаж. Кодировка текста. Статистическая обработка данных в программе СПСС. Интерпретация полученных результатов, формулировка выводов. Опыт использования контент-анализа в журналистике (анализ СМИ). Возможности и направления использования методов анализа документов в журналистике. Опыт и практика применения метода контент-анализа различных средств массовой информации (газеты, журналы, телевидение, Интернет, радио и пр.). Методы анализа документов в социально-психологических исследованиях. Интент-анализ как метод анализа интенциональной направленности содержания документа. Ивент-анализ как метод анализа ситуации события в документе. Когнитивное картирование как метод анализа когнитивной структуры документов. Методы анализа документов в качественной стратегии социологических исследований. Методы анализа документов в биографических и устно-исторических исследованиях. Анализ дневников в Интернете. Методы анализа документов в визуальной социологии. Процедура анализа неструктурированных текстовых документов.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания,**

электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

### **Основная литература:**

1. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/438332> (дата обращения: 17.12.2019).

2. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/431522>.

### **Дополнительная литература**

3. Анализ данных качественных исследований : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. А.П. Истомина. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 94 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654>.

4. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований : электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>.

5. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>.

6. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» ; отв. ред. Л.Л. Шпак. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная			Очно-заочная				Заочная			
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов		
	6	7									
Лекции	10	10									
Практические занятия	20	20									
Лабораторные работы	0	0									
Самостоятельная работа	42	42									
Подготовка к промежуточной аттестации	0	36									
<b>Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки</b>	<b>72</b>	<b>108</b>									
	0	0									

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+										
Зачет	+										
Количество сообщений, докладов, презентаций	5										
Количество кейс-заданий	2										
Количество тестовых заданий	2										

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	Анализ документов как метод сбора первичной социологической информации: особенности метода, границы применения
2	Документ как объект социологического анализа
3	Виды методов анализа документов
4	Процедура контент-аналитического исследования
5	Опыт использования контент-анализа в журналистике (анализ СМИ)
6	Методы анализа документов в социально-психологических исследованиях
7	Методы анализа документов в качественной стратегии социологических исследований